

Kamp i børne- fodbold



BK Vestia er en DBU børneklub og arbejder ud fra DBU's børnesyn, som har til formål at fremme børns trivsel og udvikling gennem sjove, trygge og inkluderende fodboldmiljøer.

I dette hæfte præsenterer vi vores tilgang til kamp i børnefodbold, som hviler på DBU's børnesyn og vores overordnede sportslige værdier.

Vores sportslige værdier for kamp i børnefodbold

Spilleglæde og livsfærdigheder

Fodbold handler først og fremmest om glæden ved spillet. Vi ønsker at bidrage til kampmiljøer i børnefodbold, hvor alle børn kan udfolde deres kærlighed til spillet, uanset om de spiller for at konkurrere, være sammen med holdkammeraterne eller bare have det sjovt. Kampe udvikler os som spillere og hold og giver færdigheder for livet gennem de udfordringer, som spillerne lærer at tackle i med- og modgang.

Udvikling og ligeværd

Hver kamp er en mulighed for at lære nyt. Alle spillere har deres egen udviklingsrejse, og i kamp fokuserer vi på spillernes læring og ikke på resultatet.

Kammeratskab

I kamp støtter vi hinanden både når det går godt, og når det er svært. Vi fejrer hinandens succeser og hjælper hinanden op igen efter fejl. Alle spillere på holdet har værdi, uanset om de scorer målene, laver afleveringerne, kæmper i forsvaret eller er sidste skanse på målet.

Indsats og mod

Vi giver altid vores bedste – ikke for at være perfekte, men for at alle gør sig umage for at bidrage til holdet. Vi tør tage chancer i kampen, prøve nye ting og lære af vores fejl. At turde udfordre sig selv og forsøge at finde løsninger i svære situationer er vigtigere end at spille fejlfrit.

Respekt og dialog

Vi behandler hinanden, vores modstandere og dommeren med respekt. Vi accepterer kendelser og fokuserer på vores eget spil. Vi taler ordentligt – både i medgang og modgang – og skaber et trygt kampmiljø for alle.

Fællesskab

Kamp er noget, vi oplever sammen som et hold. Vi bakker hinanden op, uanset om vi er på banen eller på sidelinjen. Vi spiller ikke for os selv, men for at bidrage til holdet.

Kamp i børnefodbold

Vi betragter kamp i børnefodbold som et frirum til at kunne konkurrere for sjov, men uden fokus på at skulle vinde.

Det gør vi, fordi DBU har identificeret en række centrale problemstillinger for arenaen "kamp" i børnefodbold, hvor den største udfordring handler om, at der hersker et alt for stort fokus på resultater og præstationer, hvilket mangler forståelse for børns ret til spillet glæde.

Børn har ret til at spille kamp med glæde

Børn elsker at konkurrere, og konkurrence er en naturlig og sjov del af fodbold. Men i børnefodbold skal kampene være fri for pres om at levere resultater. Det betyder ikke, at vi ignorerer måltavlen, men vi

vægter børnenes spillet glæde, engagement og evne til at blive ved med at kæmpe og gøre sig umage som værende vigtigere end kampens udfald. Selv om børn gerne vil vinde og tæller mål, er det ikke hovedårsagen til, at de spiller fodbold. En undersøgelse blandt 10.000 børn viste, at de vigtigste årsager til at dyrke sport er sjov, færdigheder og fællesskab. At vinde rangerede først på 8. pladsen hos drenge og 12. pladsen hos piger.

Kilde: American youth and sports participation: A study of 10,000 students and their feelings about sport.

”

I børnefodbold handler det ikke om at vinde flest muligt kampe. Vi skal fjerne dette voksenperspektiv fra børnefodbolden og i stedet sætte den enkelte spiller og dennes fodboldoplevelse i centrum.

Bjarne Christensen, formand DBU's Børnegruppe

”

Trænerens rolle i kamp

I kamp er det ekstra vigtigt, at træneren husker sin rolle som vejleder og undlader at fjernstyre spillerne i jagten på et resultat (se mere om trænerens rolle som vejleder i vores børnetrænerhæfte, som du finder på vestia.dk/ledersiden).

Som træner kan man måske instruere spillerne til en sejr, men vi opfordrer til at fokusere på primært at lade spillerne selv træffe beslutninger. Det udvikler dem mere på lang sigt – både som fodboldspillere og individer.

At lade spillerne selv udspille kampen uden at styre dem fra sidelinjen viser dem, at det er deres udvikling og spillet glæde, som er det vigtigste, og ikke kampens resultat.

I kamp opfordrer vi trænere til at:

- Lade spillerne selv træffe beslutninger – selv hvis det måtte koste et mål.
- Fokusere på momenter, der kan roses frem for at rette spillerne fra sidelinjen.
- Bidrage med energi og skabe et trygt og sjovt kampmiljø.

Tips til kampafvikling

Før kampen: Fokuser på spillet glæde, mod og indsats frem for resultatet.

Under kampen: Træd to skridt tilbage – bogstaveligt og i overført betydning. Lad børnene spille og observer spillet.

Efter kampen: Spørg spillerne, hvad der gik godt, hvad de lærte, og hvad de vil prøve næste gang. Del positive historier frem for kun at tale om resultatet.

Spilfilosofi og spillestil

Vores ambition er at spille fodbold på en måde, der repræsenterer vores sportslige værdier.

Vi stræber efter en spillestil, der understøtter spilleglæde og udvikling:

- **Mod til at sætte bolden på spil** Vi prøver at finde løsninger i spillet og tør blive ved, selv om der sker fejl.
- **Afleveringer med formål** Vi forsøger at spille bolden, så vi forbedrer holdets position og bidrager til spillets udvikling.
- **Driblinger for holdet** Vi ser driblingen som en central del af spillet, der bør dyrkes i børnefodbold. Dribling er ikke det modsatte af holdspil, hvis driblingen er et forsøg på at hjælpe holdet med at opnå en fordel. At dyrke dribling betyder ikke, at vi ønsker at varme bolden eller gå selv for egen skyld, men at vi vil og tør gøre noget på egen hånd i holdets interesse.
- **Sammenhold** Alle på holdet bør bidrage til spillet både, når vi har bolden, og når de andre har bolden.



Taktik og spilsystemer

Vi anbefaler, at trænere fokuserer på spillernes evne og mod til selv at kunne træffe beslutninger i spillet frem for, at de skal lære at følge en fastlagt plan.

Systemer som rammer for spillernes frihed

- Et spilsystem er en overordnet ramme for organisering af holdet, men bør aldrig forhindre spillerne i at tænke selv og handle kreativt i spillet.

Den bedste taktik fødes i øjeblikket

- Fodbold kan aldrig planlægges fuldstændigt. Heldigvis. Den rette taktik opstår derfor i kampens hede og er afhængig af, at spillerne har fået mulighed for at lære, at de selv kan træffe beslutninger og løse de udfordringer, de bliver mødt med i en fodboldkamp.

Ved at lægge mindre vægt på taktik og systemer og i stedet give spillerne mulighed for at finde egne løsninger, giver vi spillet til spillerne. Det skaber frihed til at udtrykke deres spilleglæde og udvikle sig som spillere og individer, der kan mere end bare at følge et system.

Perspektiver for trænere

- Prioritér spillernes beslutningsevne

- Lad spillerne træffe beslutninger selv og udvikle deres spilforståelse. Det er denne frihed, der udvikler selvstændigt tænkende spillere, som kan tilpasse sig spillets uforudsigelighed.

- Ros for indsats og initiativ

- Ros driblinger, afleveringer og forsøg på at tage initiativ – selv når de mislykkes. Det fremmer spillerens mod og læringskurve.
- Undlad at råbe "Spil den!" eller "Slip bolden!" under kamp – det dræber spilleglæden og hæmmer spillerens udvikling.

Fokuser på spillernes styrker

- Giv alle spillere mulighed for at udtrykke deres unikke styrker. I børne- og ungdomsfodbold ser man ofte, at hold består af de spillere, der er tidligt fysisk udviklede, mens de senere udviklede eller mindre spillere bliver overset. Dette betyder, at deres styrker ikke altid bliver anerkendt eller værdsat. Det er vigtigt, at vi som trænere ser og understøtter alle spilleres unikke kvaliteter, så de får mulighed for at bidrage til holdet og udvikle sig på deres egen måde.

Spilletid og positioner

For at sikre en tryk og udviklende fodboldoplevelse forpligter vi os til:

- **Lige meget spilletid** for alle børn (med undtagelse af skader og individuelle hensyn).
- **Rotation mellem positioner** En sportslig kerneværdi i BK Vestia er udvikling forstået som glæden ved at lære nyt. Derfor SKAL børn tilbydes og opfordres til at spille forskellige positioner i forbindelse med kampe, fordi rotation mellem positioner er nøglen til læring og spilforståelse.
- Ved at spille uden faste pladser viser vi børnene, at vi har tillid til dem uanset, hvor de spiller på banen, og at resultatet ikke kommer før deres udvikling.
- Vi opfordrer alle til at prøve at være keeper med respekt for de børn, der er utrygge ved at stå på mål.



Tip:

I DBU's hæfte "Spilleregler i børnefodbold" kan du finde yderligere inspiration og idéer til afvikling af kampe i børnefodbold som du finder på vores hjemmeside vestia.dk/lederside

Niveauinddeling og matchning

For at sikre sjove og jævnbyrdige kampe matcher vi spillere efter deres udviklingsniveau:

Begynder (10-15 % af holdene i DBU København):
Har brug for ekstra tid og plads til at forstå spillet.

Let Øvet (35-40 % af holdene i DBU København):
Har grundlæggende spilforståelse, men har stadig brug for støtte.

Øvet (35-40 % af holdene i DBU København):
Begynder at forudse spillet og løse flere spilsituationer.

Erfaren (5-10 % af holdene i DBU København):
Har et godt teknisk, fysisk og taktisk niveau.

Retningslinjer for valg af række

Række 1 - Erfarne: Primært erfarne spillere (mindst halvdelen), men kan inkludere øvede spillere. Let øvede og begyndere deltager ikke.

Række 2 - Øvede: Primært øvede spillere, men kan inkludere både let øvede og enkelte erfarne spillere.

Række 3 - Let Øvede: Næsten udelukkende let øvede spillere. En eller to øvede spillere kan deltage, men erfarne spillere er ikke tilladt.

Række 4 - Begyndere: Primært begyndere og let øvede spillere, som stadig lærer spillets grundlæggende regler og teknikker. Øvede og erfarne spillere deltager ikke.

Hvornår skal man overveje at skifte række?

Ryk op: Hvis holdet vinder langt de fleste kampe, og spillerne ofte lykkes med deres aktioner.

Bliv i rækken: Hvis holdet både vinder, taber og spiller uafgjort, og spillerne oplever en god balance mellem succes og udfordringer.

Ryk ned: Hvis holdet taber langt de fleste kampe, og spillerne sjældent lykkes i deres spil.

Hvorfor er det vigtigt at vælge det rette niveau?

Spillerne er i centrum: Den rette niveauinddeling sikrer, at hver spiller får en sjov og lærerig oplevelse. De skal både lykkes og blive udfordret i deres kampe.

Bedre kampoplevelser: Jævnbyrdige kampe skaber større engagement og motivation for alle spillere.

Tryk men udfordrende udvikling: Når spillerne matches korrekt, udvikler de sig bedst – uden at blive over- eller underudfordret.

Fleksible niveauer understøtter udvikling

Spillernes niveau er ikke statisk, og mange spillere befinder sig mellem to niveauer. Spillere bør få mulighed for at spille op på et højere niveau for at blive udfordret. Tilsvarende kan spillere, der har brug for ekstra tid til at opbygge selvtillid og færdigheder, spille på et lavere niveau for at opnå succesoplevelser. Det er vigtigt, at alle får mulighed for at afprøve sig selv på flere niveauer for at støtte deres udvikling.

Hvordan sikrer vi en god niveauinddeling i BK Vestia?

Som klub har vi et ansvar for at tilmelde hold i en række, der passer til det niveau, hvor spillerne er i deres udvikling. Dette sikrer ikke kun en bedre oplevelse for vores spillere, men også for vores modstandere, så alle får en positiv fodboldoplevelse. Vi opfordrer trænere til løbende at evaluere deres holds rækketilmelding. Ved at tage ansvar for niveauinddelingen skaber vi de bedste rammer for børnenes udvikling og glæde ved fodbold.

Har du spørgsmål eller kommentarer til vores tilgang til kamp i børnefodbold, er du altid velkommen til at kontakte vores børneansvarlige ved at sende en mail til Sportslig Ledelse på sl@vestia.dk.

